

**Аналитический отчет методической работы МБДОУ «Чуораанчык»
за 2020 – 2021 учебный год**

1 июня 2021 г.

1. Способствовать формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности и общественной жизни страны, посредством интеграции национально-регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста.
2. Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
4. Повышать уровень компетентности педагогов в области образовательной робототехники и конструирования.

Направления деятельности: социально-коммуникативное

Образовательный процесс осуществляется по программам: Программа «От рождения до школы», методическое пособие по региональному компоненту «Тосхол – сайдыкэрдиийгэр», вариативные программы «Я - человек» С.А. Козловой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Безопасность» Авдеевой, Князевой.

Общие сведения:

Всего групп в ДОУ –3; 1 младшая - «Ымычыан» 1,5-до 3 лет – 8 детей,
младше-средняя - «Кэнчээри» 3-5 лет – 15 детей,
старше-подготовительная 5-7 лет – 22 детей.

Язык обучения – якутский;

Вид ДОУ – общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-коммуникативного развития детей;

Всего ДОУ охвачено 45 детей;

Выпускников ДОУ – 10 детей;

Логогруппа–нет.

Показатели по группам здоровья:

1 группа– 11;

2 группа- 33

3 группа – 1;

Детей с ОВЗ – нет;

Дети-инвалиды-нет.

Кадры

	Количество чел, шт ед. (1/0,75)
Всего педработников	7,06
Из них: заведующая	1
Воспитатели	4,81
Ст. воспитатель	-
Музыкальный руководитель	0,75
Физинструктор	0,25
Логопед	-
Психолог	0,25
Дефектолог	-

Образовательный, квалификационный ценз:

	Колво чел
С высшим	4
Со средним спец.	2
Не специалисты	-
<i>Категории:</i>	
Высшая	4
Первая	2
(Вторая) СЗД	-
Без категории	-

Охват курсовой подготовкой

Индивидуальный социально-личностный опыт педагога как совокупность методологических знаний, потребностей, ориентаций и умений, позволяющих педагогам проявить свою личностно-творческую позицию в работе формируется как на курсах повышения квалификации, так и в последипломном образовании.

Дата	Наименование проводящей организации	Тема курсов ПК	Охват
28.10.2020	ООО Центр ПК и переподготовки «Луч знаний»	«Использование игровых технологий в развитии и обучении», 144 ч.	1
8.12.2020	АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и ПК»	«Технология внедрения ФГОС в дошкольные образовательные организации», 144 часов 2020г	1
08.12.20	АНО ДПО «Институт дополнительного профессион. образования и ПК»	"Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО", 144 часов 2020г	1
09.11.20	АНО ДПО Ресурсный центр социальных инициатив. Г. Москва	«Основы анимационной деятельности с детьми» 14 ч.	1
09.09. 2020	ООО Центр ПК и переподготовки «Луч знаний»	«Теория и практика инклюзивного обучения в ОО в условиях реализации ФГОС» 36ч.	1

Курсы ПК	Колво чел
Федеральные	1
Фундаментальные	3
Проблемные	2
Проблемные на уровне улуса	-
Переподготовка «Менеджмент в образовании»	-
Переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста»	-
ПП Педагог-психолог	-
ПП Логопедия	1
ПП Олигофренопедагогика и логопедия.	-
ВСЕГО:	1

Семинарами охвачено педагогов:

Дата	Тема семинара	Охват
	<i>Внутрисадовый</i>	
20.01.21.	Семинар-практикум «Воспитание патриотических чувств в процессе приобщения к этнокультуре»	6
25 марта	Семинар-практикум «Внедрение ЛЕГО – конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ»	5
	<i>Улусный</i>	
ноябрь, 2020	Семинар по проекту «Семья и мы» ЦРР «Радуга»	3
декабрь, 2020	Семинар по инклюзивн. образованию. ЦРР «Хатынчаана»	4
декабрь, 2020	Семинар «Рисуем все» РУО	2
апрель, 2021	Семинар «Экономика для дошколят» ЦРР «Хатынчаана»	2
	<i>Республиканский</i>	
декабрь, 2020г.	НПК «Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего».	5
март, 2021г	Семинар-практикум «Саха уһуяана: сагалысонун көрүүлэрилоххокиллэри» март 2021г. Нац. книжное издательство «Айар».	2
март, 2021г.	Семинар-практикум «Как попасть в каталог Национальн. Коллекции развивающих игр, мультфильмов, метод.пособий в рамках совместного проекта с Нац. библиотекой РСЯ». ГАУ ДО РСЯ «Малая академия наук РС(Я)»	5
апрель, 2021	Метод.час на zoom-площадке по теме «Проекты детского издательства «Кэскил» - дидакт. материал «Моя Республика»	1
Сентябрь - май	Семинары РОО «АрылыКустук» на zoom-площадке по теме педагогики-олонхо и проекта «Эркээйиэргиирэ»	5
апрель, 2021	«Конструирование и робототехника в ДОУ» Фирма «SmartEdukation»	1
май, 2021	«Основные подходы и технологии реализации региональной комплексной программы «Эркээйиэргиирэ»: создание среды саморазвития детей и молодежи»	1
	<i>Российские, международные</i>	
ноябрь, 2020	VI Всероссийс. съезд работников дошкольного образования	2
декабрь, 2020	Межд. конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	1
апрель, 2021	Межд НПК «Векторы развития педагогики Ф.Фребеля: От теории к практике».	5
март, 2021	«Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО». Всеросс. журнал «Воспитатель».	1

Дополнительное образование

Активная реализация идеи вариативности образования, ориентации на личностное развитие и самоопределение ребенка ведет к расширению сети дополнительного образования в ДОУ. В ДОУ в соответствии с приоритетными направлениями реализуются программы художественно-эстетического, интеллектуального, физкультурно-спортивного, экологического, коррекционного и других направлений в 131 кружках с охватом 1402 детей.

№	Наименование кружка	Охват детей	Руководитель
1	«Тобуллабас толкуй» (интеллектуально-познавательное)	8	Новикова Т.В.
2	«Эколята – друзья природы»	8	Ларионова Е.И.
3	«Эдэрчинчийэччилэр»	8	Новгородова М.Ю.

	(познавательное-исследовательское)		
4	«Аптаахиистэ» (художественно-эстетическое)	8	Константинова Н.В.
5	«УрунУолан» (физическое)	12	Ноговицына Н.Н.

Для развития талантов и способностей детей проведены следующие детские мероприятия:

№	Мероприятия	Кол. учас т.	Возра ст	Результат
	<i>Улусного уровня</i>			
1	Муниципальный этап респ. конкурса изобразительного искусства «Образы». «Лепка» «Графика»- «Живопись»	3	6 лет	Диплом 3 степени Сертификат Номинация
2	Улусный конкурс для мальчиков: «Эрчилэн-2020».	1	6 лет	2 место
3	Виртуальный смотр-конкурс детских хоровых коллективов ДОУ, в рамках проекта «Музыка для всех».	18	6 лет	Сертификат.
4	Виртуальный конкурс театральных коллективов: «Театр и дети».	10	5-7 лет	Сертификат.
5	I улусный конкурс детской мультипликации «Радуга-дуга: Я творю мир» ЦРР «Радуга» с. Амга. «Веселый клоун» «Куобах». Диплом II ст.	1 4	5-6 лет 5-6 лет	Диплом III ст. Диплом II ст.
6	Улусный конкурс поделок из бросового материала «День земли».	1	6 лет	Номинация «Творческий поиск».
7	Муниц этап респ. конкурса-соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	1	5 лет	4 м.
8	Улусный конкурс-смотр строя и песни.	10		2 место.
9	Улусный конкурс чтецов «Чугдаарар доргооннор-2021».	3	5 лет 6 лет 6 лет	3 место сертификат 3 место.
10	Улусный конкурс «Юный исследователь»	1	6 лет	сертификат
11	Улусный дистанционный конкурс по лего конструированию и робототехнике «Лего-мастер».. ЦРР «Хатынчаана» Амга, 2021г	4	6 лет	1 реб.- Диплом 3 ст. 3 реб. -сертификат
12	Творческий конкурс «Цветы для мамы» на инстакаунте @Amgasyun. МБУДО «Амгинская СЮН». 2021г.	1	6 лет	2 место
13	Конкурс рисунков, плакатов «Сохраним красавицу Амгу», ГКУ РС(Я) «Амгинский социально-реабилитац. центр для несовершеннолетних». «Уктэл».	1	6 лет	1 место
14	Экологический конкурс «Птицы родного края» МБУДО «Амгинская СЮН», 2021г.	1	6 лет	3 место
15	Улуустаабы уруһуй күрэбэ: «Буойун, Учутал, Ыанньыксыт». Темалар «Разведчиктар».	2	6 лет 6 лет	Сертификат. III Урдэл.
16	Улусный конкурс Мероприятия ко дню родного языка и письменности Конкурс юных чтецов «Киһи буолан килбэй, саха буолан сандаар», посвященный ко Дню якутской письменности.. Амгинское РУО, февраль, 2021	2	6 лет	2 Урдэл, сертификат
17	Улусный конкурс чтецов «Чугдаарар доргооннор-2021», Хоһоон «Үлэ барыта үчүгэй». Сертиф. Үгэ «Ооһуй уонна сахсырба».	2	6 лет	Сертификат. 3 место.
18	Фестиваль: «Мир пазлов» (сборка пазлов на скорость).	1	6 лет	Сертификат.
19	Праздник «Лыжня 2021» (на местах)	22	4-7 л	

20	Онлайн-спартакиада для дошкольников “Старты надежд”	6	5-7 л.	
	Республиканский уровень			
1	Республиканский конкурс детских экспериментов и опытов «Чинчийэн бил», посвященный Году науки и технологии в РФ;	3 8	4-5 л. 5-7 л.	Сертификат участия
2	Республиканский заочный конкурс чтецов, посвященный 75-летию Е.П.Чехордуной по коротким стихотворениям «Чээн, сибэки!», «ЭрбэхчэйБэргэннэр»;	4 1 9	4 года 5 лет 6-7лет	Сертификат участия
3	Республиканский конкурс: «Я-коллекционер» в номинации: «Самая познавательная коллекция». Таттинский улус.с. Ытык-Кюель. МБДОУ «Сулусчаан»	2	3года 6 лет	Сертификат Диплом лауреата 1 ст.
4	«Өбүгэ быстыбатситимэ»республиканский фольклорныйфестиваль. Театр олонхо, г. Якутск	4	4 года	Номинация «Кэрэхсэбиллээх
5	Республиканский конкурс чтецов «Чобуочооруостар». С. Телиги, Мегино-Кангаласский ул.	2 1	4 года 4 года	Сертификат Диплом 2 степ
6	Республиканский дистанционным конкурс «Я-коллекционер», посвященный 100-летию ДО в РС(Я); с. Ытык -Кель	1	3 года	Сертификат участия
7	«Символ года БычокЧуораанчык» Виртуальн конкурс детск. журнала “Чуораанчык”	10	5 лет	Номинация, сертификат
8	Республиканский заочный творческий конкурс-фестиваль “Бриллиантовые нотки” “Таланты Земли Олонхо”. Номинация “Рисунки олонхо”	7	5-7 лет	Диплом 1 ст.
9	Өрөспүүбүлүкэтээби олонхо тиэмэтигэр мультипликационной киинэни айан оноруу күрээбэр. МБДОУ Таттинский улус. с. Харбалах МБДОУ “Кэскил”	6	5-7 лет	I үрдэл.
10	Республиканский конкурс: «Өркөн»	1	6 лет	Сертификат
11	Республиканский заочный конкурс по ХЭР: «Добун түһүлгэ». Сунтарский улус.МБУ ЦНТ “Одун”	7	5-7 лет	Сертификат
12	Республиканская онлайн-спартакиада «Чуораанчык доботторун ыгырар». МБДОУ «Чуораанчык» с. Эмиссы Отжимание от пола 39 раз.	4 1	5-7 лет 6 лет	Сертификат 3 место
13	Өрөспүүбүлүкэтээби куйаар ситиминэн ытыгылар күрэх “Оҕо уонна олонхо” “Олонхону бөлөбүнэн куукуланан оонньотон туруоруу”. ЦРР “Чэчир” с. Соморсун 2021г.	7	5-7 лет	II үрдэл
14	Республиканский дистанционный конкурс детского творчества. “Дети Артики” 2020 г Номинация Фото: “Веселая прогулка в зимний холодный день” Лепка: “Динозавры”	1 1	5 лет 6 лет	Лауреат 1 степени. Сертификат.
15	Республиканский фольклорный конкурс «Өбүгэ үтүө үгэхэ» Мегино-Кангаласский улус, с. Майа ЦНТ им Д. Ходулова.	1	5 лет	Анал аат «Кэскиллээх хомусчут».
16	Республиканская научно-практическая конференция “Винокуровские чтения” Номинация “Аман ес”. Намский улус.с. Арбын СОШ им И. Винокурова	1	6лет	Сертификат.
17	Пресп. творческий конкурс посвящ. Межд. женскому Дню. Центр дист. мероприятий «Пора роста»	1	6лет	Диплом 2 степени
18	Республиканская интерактивная литературно-познавательная олимпиада «Веселый день с А. Барто».	2	6лет	Диплом 1 степени
19	Респ. творческий конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Цирк – мир волшебства и вдохновения». Номинация «Цирк на моем холсте», 2020г	1	6лет	Диплом 2 степени
20	Республиканские соревнования по якутским настольным играм среди педагогов и воспитанников.	6	6 лет	Сертификат.
21	IVресп чемпионат дошкольников «Природа вокруг нас»	1	6лет	Диплом 1 ст.

22	Вреспубл. видеоконкурс “Тиһиликкэ оҕо саас”. Номинация тележурналистика «Сатабылskill» “Мин кэтэх хаһаайыстыбам”. “Мин суоппар буолуом”.	2	блет 6 лет	Диплом 3 ст. «Приз зрительских симпатий»
<i>Всероссийский уровень</i>				
1	Всероссийский конкурса плакатов «Эколята-молодые защитники природы»	10	4 года	Сертификат
2	Конкурс изобразительного творчества в номинации «Мир глазами детей» работа «Зайчик» сайт «Талантливые дети России»	1	4 года	Диплом 2 степени
3	Конкурса изобразительного творчества в номинации «Осторожно – мы из Красной книги!» работа «Сардаана – цветок счастья» »	1	4 года	Диплом 2 степени
4	Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация Экология название работы: "Берегите природу"	2	4 года	Диплом 1 степени
5	Всероссийский информационный портал «Лидер» 2020г. «Новогодние оформление пространства» в номинации «Новогоднее окошко».	гр дете й	5-7 лет	Диплом лауреата 1 степени
6	Конкурс детского рисунка, посвященного Международному дню птиц «Угадайте, что за птичка?!» название работы «Клесты»;сайт «Идея».	1 1	4 года 6 лет	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
7	Международный творческом конкурсе "Престиж" Номинация Экология название работы: "Берегите природу"	1	4 года	Диплом 1 степени
8	Международный образовательный портал «Престиж». Номинация: Экология. «Земля-наш общий дом».	1 2	5 лет 6 лет	Диплом 2 степени Диплом 1 степ.
9	Межд.конкурс «Престиж». Символ года «Бычок».	1	5 лет	Диплом 2 степени
10	Международный конкурс: «Престиж». «Открытка Победы».	1	5 лет	Диплом 2 ст.
11	Международный творческий конкурс «Белый медведь».			Диплом 1ст.
12	МОП “Престиж” Детские исследовательские и научные работы, проекты “Чудеса репчатого лука”.	1	6 л.	Диплом 1 ст.
13	Всеросс. творческий конкурс “Удивительный космос”.	1	6 л.	Диплом 2 ст.
14	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы». ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, ноябрь, 2020г	2	6 л.	Диплом 1ст.
15	Всероссийский онлайн урок: «Эколята - молодые защитники природы» ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, ноябрь, 2020г	18	5-7 л	Сертификаты
16	Всероссийский экологический фестиваль «Земле-жить!»	18	5-7 л	Сертификаты

Преимственность ДОУ со школой

Методическое объединение учителей начальных классов Эмисской СОШ и воспитателей детского сада в этом учебном году работу вели только в дистанционном формате. Учитель и психолог школы в мае т.г. провели психологическую диагностику готовности ребенка в школу.

Распространение передового педагогического опыта

Самообразование педагогов

ФИО педагога	Тема по самообразованию
Тихонова Лена Аркадьевна	Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ на основе регионального содержания.
Ларионова Елена Ивановна	Формирование позитивных взаимоотношений в семье - основа нравственного воспитания старших дошкольников".
Константинова Наталья Владимировна	Оҕону кыра эрдэбиттэн норуоттүтүөгүстэригэр олоҕурануһуу

Новикова Татьяна Васильевна	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-5 лет
Новгородова Мавра Юрьевна	Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактическую игру
Ноговицына Нонна Николаевна	"Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОО в социуме"

Наиболее продуктивными формами распространения передового педагогического опыта, являются:

На улусном уровне			
	Мероприятия	ФИО педагога	Результат
1	<i>Педчтения.</i> «Формирование личности ребенка-дошкольника через привитие национально-культурных традиций и ценностей»	Тихонова Лена Аркадьевна	Диплом 3 степени
2	«Региональный компонент в содержании развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».	Ларионова Елена Ивановна	Сертификат
3	«Использование технологии СЭДИП для реализация педагогики олонхо в образовательные области ФГОС»	Константинова Наталья Владимировна	Сертификат
4	Семинар для педагогов ДОУ по проекту «Рисуем все!»	Тихонова Л.А. Константинова Н.В.	Сертификат РПО
5	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года 2021»	Новгородова М.Ю.	Сертификат участия
6	Муниципальный смотр «Интернет-ресурс педагогов» Амга, 2020г	Новгородова М.Ю.	Сертификат участника
7	Мероприятия ко дню родного языка и письменности «Саха литературатын туһунан мин билиим» Амга, 2021		Диплом 1 степени
Республиканский уровень			
1	Семинар-практикум «Саха уһуяана: саналыысолун көрүүлэри олоххо киллэри» АО НИК «Айар», апрель, 2021г.	Константинова Н.В. Тихонова Л.А.	Сертификат РПО
2	Республ. педчтения РОО «АрылыКустук» Таттинский улус.с. Ытык – Кель РОО «АрылыКустук», декабрь, 2020г.	Тихонова Л.А. Константинова Н.В. Ларионова Е.И.	Диплом 2 степени
			Номинация Диплом 1 степени
3	Проект «Чуораанчык доботторун ынырар», МОиН РС(Я), АОУ ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского», декабрь, 2020г.	Тихонова Л.А., Ноговицына Н.Н.	Сертификат РПО
4	НПК «Саха өйүн-санаатын барҕа баайа – үгэһи тутуһууну үйэтитии билинни кэмнэ уонна инники кэскилэ», г. Якутск, Асс. Олонхо, ЯГНГ.	Тихонова Л.А., Константинова Н.В.	Сертификат РПО
5	Дистанционный марафон «Фестиваль науки0+». МБДОО «Туйаара» Таттинский улус. Март, 2021г.	Тихонова Л.А. Константинова Н.В.	Диплом

		Ларионова Е.И.	
6	«Чуораанчыктыынсэрээккэлиибит» ГАУ РС(Я) «Детское издательство «Кэскил», 2020г	Новгородова М.Ю.	Свидетельство о публикации
7	РЭИИ «Педагоги Якутии» Методическая разработка Презентационный материал «Эриэппэлууждукти өрүттэрэ».	Новикова Т.В.	Диплом степени
8	Республиканский конкурс авторских стихотворений «Наш любимый детский сад» МКУ Мегино-Кангаласское упр. образования улус, декабрь, 2020г	Новгородова М.Ю.	Диплом степени
9	Конкурс авторских стихотворений «Мааныхарыйабыт кэрэоонньуурдара». «Арчыдьиэтэ» ДКК Якутск, 2020г	Новгородова М.Ю.	Лауреат степени
10	Дистанционный конкурс приуроченный 100-летию ДО в РС(Я) «Воспитатель года 2020» МБУ «Окружной центр народного творчества ГО Якутск» СДК «Надежда» г. Якутск, 2020г. сентябрь	Константинова Н.В. Ларионова Е.И. Новгородова М.Ю. Новикова Т.В.	Сертификат
11	«Төрөөбүт тыл, сурук-бичиккүнэ» г. Якутск, 2021г	Новгородова М.Ю.	Сертификат
12	«Төрөөбүт тыл, сурук-бичиккүнэ» г. Верхневиллюйск, 2021г		Сертификат
13	РЭИИ «Педагоги Якутии» Методическая разработка Авторские игры «Эрбэхчэй Бэргэнтургутуктара» декабрь, «Ус дойду устунайан» 2020г. декабрь	Ноговицына Н.Н.	Диплом степени
14	Конкурс разработки рисуночной книжки для родителей «Оҕо сааскэрдиискэмэ» по технологии в рамках мероприятий РОО «Арылыктурук»	творческая группа педагогов	Сертификат и рекомендация
Российский уровень			
1	«Обучающие видео для малышей» МОП «Солнечный свет», 2020г	Новгородова М.Ю.	Свидетельство о публикации
2	«Профессия моих родителей» г. Москва, 2020г		Сертификат статьи
3	«Адаптация детей раннего возраста» г. Москва		
4	«Современные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» 2021г. Межд. творческий конкурс «Престиж» номинация Конспекты занятий, по теме «Остуоруйа ыллыктарынанайан», май, 2021г. Номинация «Видеоработы педагогов» по теме «Якутская сказка куобах», май, 2021г.		
5	Международный конкурс «Лэпбук».	Новикова Т.В.	Диплом
6	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ: конспект НОД «Весенние подарки». 2021г.		Диплом 1 ст.
7	Международный образовательный портал – в номинации «Бессмертный полк», 2021, май		Диплом
8	Международный образовательный портал «Престиж» детские исследовательские и научные работы, проекты.		Диплом 1 ст.
9	Международный образовательный портал «Престиж» - Эссе «Педагогическая формула счастья».		Диплом
Публикации в сборниках, электронных изданиях			
1	«Саха уһуяана: саналыбысолун көрүүлэри олоххо киллэри» АО НИК «Айар», апрель, 2021г. Электриздание	Константинова Н.В. Тихонова Л.А.	http://ayar.ru/news/sakha_u_uyaana_saa-

			lyy sonun k r leri o-lokho killerii/
2	«СЭДИП технологиянытуьбананоскуола иннинээ5и саастаах олонхонубилиьиннэриигэмeтoдичeскaйcубэлэр» «Олонхо эйгэтэ – о5о оонньууругар» «Олонхо педагогикатыгарбырайыактырулэнисайыннары туелбэ5э хардырытадайсыыгаоруола»	Константинова Н.В. Ларионова Е.И. Тихонова Л.А.	«Олонхо – норуотпедагогикатынтерде» сборник докладов педчтений., 2021г.
3	Всеросс. конференция «Деятельность воспитателя в условиях ФГОС ДО»	НовгородоваМ.Ю.	Всеросс. журнал «Воспитатель»

Сайты педагогов

Сайты педагогов вложены на странице сайта МБДОУ

Имеются странички: Тихонова Л.А., Константинова Наталья Владимировна, Ларионова Елена Ивановна, Новгородова М.Ю., Новикова Т.В., Ноговицына И.И.

Константинова Н. В. сайт <http://www.maam.ru/users/2018104>,

Новгородова М.Ю. <http://22578.maam.ru/>

ютуб каналы педагогов:

Новгородова М.Ю. - https://youtube.com/channel/UCHGkq7qOpBz7z_vTkbiQZCw

Константинова Н. В. - <https://youtube.com/channel/UCXyQzXNc2tOsAAx46w9u7Mg>

Ларионова Е.И. - <https://youtube.com/channel/UCKWUP7OULqcYu0ZpcDgil5A>

Инновационно-проектная деятельность

По проекту ДОУ: МИП «Өлбөт үйэлээх олонхо – кэнчээрибит кэскилэ»

Основные задачи:

1. Разработка оптимальных форм и методов создания образовательного пространства ДОУ по педагогике олонхо.

2. Формирование этнокультурных представлений, чувств, суждений, оценок, развитие познавательных способностей детей.

3. Воспитание у детей чувства любви к своему родному народу, своей малой родине на основе приобщения к родной культуре и традициям.

4. Повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме внедрения педагогики олонхо.

5. Вовлечение семьи, социума в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьями, социальными партнерами, способствующих повышению и инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.

Значимые мероприятия, события

❖ Разработка внутрисадовского подпроекта по реализации технологии СЭДИП «Үөрэт, үөдүт, өбүгэн үгэстэрин»;

❖ Проведение социального опроса семьи «Теруттелкете» по изучению уклада семьи, традиций, сохранения родного языка, занятий, хозяйства и др.

❖ Обсуждение и принятие Программы развития инновационной площадки методического сопровождения разработки технологии этнокультурного образования СЭДИП на 2020-2025г.г.

❖ Ежегодное проведение декады олонхо (ноябрь);

❖ Участие воспитанников на фольклорных конкурсах разного уровня (см раздел достижения детей);

❖ Разработка методических рекомендаций по педагогике олонхо с использованием технологии СЭДИП (защита на экспертном совете районного управления образования);

- ❖ Участие на улусных, республиканских педчтениях (3 доклада призовые места), республиканских НПК;
- ❖ Публикация разработок, статей в электронных изданиях, включение докладов в сборник статей (в разделе РПО педагогов);
- ❖ Разработка рисуночной книжки для родителей «О5о сааскэрдиискэмэ» по технологии в рамках мероприятий РОО «Арылыкустук»;
- ❖ Участие педагогов в конкурсе мультфильма «Тойон Дьа5арыма» по олонхо в рамках мероприятий РОО «Арылыкустук». 1 место, творческая группа воспитателей;
- ❖ Участие в семинарах РОО «Арылыкустук» в zoom платформе в течение года;
- ❖ Строительство якутского балагана на территории ДООУ силами работников (сентябрь, 2020г.);
- ❖ Обучение детям старшего возраста отрывка их олонхо В.М. Новикова К. Урастырова «Тойон Дьа5арыма»;
- ❖ Подбор критериев мониторинга социального портрета ребенка 7 лет и педагога ДООУ согласно Программе развития инновационной площадки СЭДИП;
- ❖ Включение в состав респ. пилотных площадок по внедрению региональной этнокультурной программы «Эркэйиэргиирэ» (2021г.).

Деятельность ДООУ по образовательным областям

Диагностика усвоения детьми программного материала по итогам 2020-21 учебного года

№ п / п	Образовательные области	Результат на начало года%			Результат на конец года%			Динамика изменений%		
		выс	средн	низк	выс	средн	низк	выс	средн	низк
1	«Социально-коммуникативное»	57	34	9	50	37	13	-7	3	4
2	«Речевое развитие»	0	72	28	22	66	12	22	6	16
3	«Познавательное развитие»	2	85	13	25	59	16	23	26	3
4	«Художественно-эстетическое»	0	65	35	3	65	32	3	0	3
5	«Физическое развитие»	34	56	18	34	67	7	0	11	11

Результативность работы педагогического коллектива МБДОУ – «Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык» отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала у воспитателей и ИФК.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали в основном с положительным результатом, тем не менее, снижение показателя высокого уровня социально-коммуникативного развития обусловлена, на наш взгляд, в связи с переходом на другую возрастную группу нескольких воспитанников по заявлению родителей. Причина – затяжное тяжелое прохождение адаптации одного ребенка. Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, «Социально – коммуникативное развитие» - 50 % «Физическое развитие» - 34 %, «Познавательное развитие» - 25 % «Речевое развитие» - 22%, , «Художественно – эстетическое развитие» - 3 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Деятельность ДОУ по проектам:

По проекту *«Музыка для всех»* в этом учебном году не было музыкального руководителя, поэтому воспитатели сами провели занятия по музыке. Но тем не менее воспитатели постарались создавать условия художественно-эстетического направления развития детей в музыкальном зале, групповых комнатах. Воспитанники приняли участие в улуском конкурсе хоровых коллективов (сертификат). Из-за ограничений в связи с коронавирусной инфекцией не проведены сетевые мероприятия на базе сельского клуба.

Проблема заключалась в отсутствии специалиста с 2020 г., поэтому дети были ограничены занятиями 2 раза в неделю, дополнительных индивидуальных занятий не проведено, участия в конкурсах по художественно-эстетическому направлению почти не было.

Выводы и предложения: В дальнейшем планировать разработку подпроекта “Музыка для всех в детском саду”, принятие задач музыкального воспитания в годовом планировании ДОУ. Обогащать развивающую среду, создание центров, уголков в групповых комнатах. Продолжить укомплектованность наглядными, дидактическими пособиями, материалами, изыскать средства на приобретение детских музыкальных инструментов.

По проекту «Рисуем все!» в этом учебном году разработан внутрисадовый проект, который координирует работу по данному направлению. Цель проекта: создание условий для обобщения и развития изобразительной деятельности по рисованию посредством реализации проекта «Рисуем все». Руководителем и координатором проекта является Константинова Н. В.

В течение года проведены работы, принятые в плане – занятия в кружке по изо, участие в дистанционных конкурсах разного уровня, проведение совместных выставок по темам проекта и т.д. работы детей, принявших участие в конкурсах заняли призовые места и дипломы.

Проблема: Неумение некоторых детей, входящих в детский сад держать карандаш, кисточку, умение рисовать вообще. Прохождение воспитателями курсов повышения

квалификации по изобразительной деятельности, для усвоения методики рисования и овладения техниками изобразительной деятельности.

Выводы и предложения: по итогам учебного года хочется отметить, что начатая работа по республиканскому проекту нужно организовать и координировать путем работы сетевого взаимодействия, это – специалисты по этому профилю, народные умельцы, с вовлечением всех педагогов, родителей ДОО. Углубить работу по изобразительной деятельности в режимных моментах, заинтересовать детей к этому виду искусств через создание и обогащение развивающей среды. Использовать в работе интегрированный подход организации данного направления с учетом развития и умения каждого ребенка. Внести современные методы и технологии (нетрадиционные формы рисования, ИКТ-технологии, ТРИЗ и т.д.), тематические развлечения для детей и родителей по изобразительному искусству. В целях изучения и выявления эффективности и результативности работы по проекту разработать критерии, провести мониторинговую работу.

В ДОО возобновлен региональный проект «Эколята-дошколята», который начат в 2017г. В целях эффективной реализации проекта в этом учебном году введен кружок «Эколята – друзья природы», руководителем которого является Ларионова Е.И. Ею разработана образовательная программа дополнительного образования для детей 5-7 лет. В течение года проведены ряд мероприятий по всероссийскому проекту, это:

- Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы» проведены занятия в старшей и подготовительной группе. Воспитатель Ларионова Елена Ивановна провела занятие по теме «Времена года» участвовало всего 12 детей. Воспитатель Константинова Наталья Владимировна провела занятие по теме «Юные друзья природы» участвовало 7 детей.

В рамках экологической недели (с 23 – 26 ноября) проведены различные мероприятия с целью формирования экологических представлений и основ экологической культуры у детей дошкольного возраста. Участвовали: 19 детей старше-подготовительной группы. В течение недели с детьми проведены педагогами беседы с рассматриванием тематических иллюстраций по темам: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут», «Что мы знаем о птицах», «Мы-друзья природы», «Природа-наш дом», «О культуре поведения в природе». Были рассмотрены иллюстрации, альбомы, карта Якутии, глобус «Путешествие вокруг света», направленными на расширение представлений о многообразии животного мира, воспитание интереса к живой природе, развитие любознательности. Проводились дидактические игры и упражнения: «Зоологическая столовая», «Кто поможет малышу?», «Четвертый лишний», «Какое насекомое, назови?», «Детки с какой ветки?». Опыт: «Опыты с землей», «Экспериментирование с высушенными растениями».

Свои знания дети закрепили в продуктивной деятельности - аппликация «Черный журавль», рисовании «Зимний пейзаж», изготовили из природного материала «Дары природы». В заключение недели экологии, воспитанники старших и подготовительных групп приняли в интересном, запоминающемся мероприятии, экологическое развлечение: «Земле-жить!» и викторине: «Знатоки природы», показав теоретические знания и практические умения по правилам поведения в лесу. Загадывали загадки о лесных животных.

2 воспитанника, Лукин Айаал, Яковлев Арсений участвовали во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» и получили Дипломы.

Во второй половине учебного года проведены следующие виды работ:

- для воспитанников подготовительной группы конкурс проектов, где участвовали 8 детей с различной тематикой по живой и неживой природе;

- во всех группах переоборудованы уголки природы с учетом деятельности данного проекта;

- Выставка плакатов на тему «Земля – наш общий дом»;
- Недели посвященная Всемирному Дню птиц, земли, воды;
- Акция «Сделай кормушку»;
- Выставка поделок «Космос. Вселенная»;

В течение учебного года воспитанники со средне й группы приняли участие в дистанционных конкурсах по экологии.

Выводы и предложения:

В целях изучения и выявления эффективности и результативности работы по проекту разработать критерии, провести мониторинговую работу;

Повысить уровень экологической культуры детей, педагогов детского сада путем привлечения семьи, общественности, соответствующих структур;

Обогатить внешнюю и внутреннюю экологическую пространственную среду детского сада, составить экологическую карту села и близлежащих местностей, экологический паспорт;

Внедрить лучшие педагогические опыты других ДОУ по экологии (н-р, МБДОУ Дуораанчык);

Развивать сетевую работу по экологическому воспитанию в целом;

Внедрить мониторинговую работу в повышения качества образования по экологии;

Подготовить методические рекомендации по опыту работы ДОУ.

На рассмотрение экспертного совета РУО поступило из МБДОУ следующие работы педагогов и одобрены:

№	Ф.И.О.	Название работы	Результат
1	Константинова Наталья Владимировна	«СЭДИП технологиянытуьананоскуола иннинээби саастаах о5о5о олонхонубилиьиннэриигэмөтөдөһөсүбэлэр»	Утвержден экспертным советом РУО

Работа КМЦ:

Охват детей не посещающих ДОУ- 11 детей

Проведено встреч (дистанционно) –10

Проведены консультации родителям – 10

Посещение на дому –не осуществлялось.

Вывод: Работа КМЦ не систематизирована в связи с ведением ограничений с эпидемиологической ситуацией, с затяжным началом учебного года, т.е детский сад начал работу с 1 октября 2020г. по причине ввода системы благоустройства (канализации). Несколько раз была приостановлена работа ДОУ в связи с аварийными ремонтными работами со стороны ЖКХ.

Вывод:

Методическая работа по ДОУ проводилась согласно плану, утвержденному заведующей ДОУ и принятой педагогическим Советом №1 от 31 августа 2020 г. Выдвинутые задачи текущего учебного года в основном выполнены.

Наблюдается рост числа педагогов, занимающихся над повышением своей профессиональной компетентностью, занимающихся саморазвитием, самообразованием и распространением собственного педагогического опыта. В связи с ведением ограничений с эпидемиологической ситуацией появилась возможность проведения другими садами, учреждениями дистанционных конкурсов, мероприятий, поэтому увеличивается возможность участия и охвата большого количества воспитанников по образовательным направлениям. Такая форма работы помимо положительных, имеет и негативные стороны, которые могут отвлекать от основной деятельности воспитательно-образовательного процесса.

В этом учебном году по результатам сводного анализа участия каждого воспитанника в различных конкурсах, мероприятиях (начиная с внутрисадовой до международных) для детей 5-7 лет процент составляет 91% участия от общего количества детей данной группы. 2 ребенка в мае месяце не посетили детский сад в связи с ведением режима самоизоляции. В средней группе в основном преобладают виды конкурсов по познавательному,

художественно-эстетическому и речевому развитию. Мониторинг проведен для детей 4-7 летс учетом пяти образовательных областей.

Анализ методической работы показывает, что еще отмечаются недостатки и доработки в методической работе, работа по организации педагогического контроля, невыполнение некоторых видов работ с педагогами (интерактивные виды работ).

Остается проблема укомплектованности кадрами, не удовлетворяет запросы родителей, отсутствие узких специалистов таких как, педагог дополнительного образования, хореограф, психолог, логопед. Все это снижает качество образования, гармоничному и всестороннему развитию детей в соответствии с ФГОС ДО. Неполные ставки физкультурного работника, психолога, отсутствие штата логопеда, старшего воспитателя далеко не отвечает повышению качества дошкольного образования в селе.

Введенный режим соблюдения ограничений с эпидемиологической ситуацией негативно отражается в работе с семьями, социальными партнерами. Испытываем трудности в налаживании контактов и осуществлении взаимодействия с некоторыми родителями, объективные трудности, это – недостаточность времени, отсутствие технической возможности, организационные трудности, связанные с особенностями дистанционной работы. В целях эффективной работы по данному направлению внести мониторинг взаимодействия по работе с родителями с учетом охвата и результата работы.

В следующем учебном году детский сад планирует провести 4-й республиканский конкурс исполнителей олонхо «Чемчууксаастуьулгэтэ – олонхо тойуга», по мере возможности денежных средств, выпуск брошюры (сборника) из опыта работы по педагогике олонхо. Участие педагогов в улусной педагогической лаборатории.

Предложения на следующий учебный год:

Проведенные в этом учебном году улусные онлайн-педагогические мастерские очень заинтересовали нас и отмечаем высокую эффективность распространения опыта работы в таком формате, но были затруднения в плане просмотра во время рабочей смены.

В качестве предложения в следующем году предлагаем проведение фестиваля для детей и педагогов в Год науки и технологии, декаду Года семейной экономики. Осветить лучшие опыты работ медицинских работников, ДОО по улучшению оздоровительной работы в улусе. Систематически организовать встречи со специалистами (логопед, психолог) в детских садах, где отсутствуют эти специалисты.

Тихонова Л.А.
4 июня 2021 год.

Отчет о проведении республиканской онлайн-спартакиады для дошкольников
«Чуораанчык до5отторун ынырар»

Целью данного мероприятия является пропаганда здорового образа жизни, физическое развитие детей дошкольного возраста, популяризация и развитие ГТО, выявление сильнейших будущих спортсменов по легкой атлетике.

Дата: 10 декабря, 2020г.

Форма: дистанционная;

Всего ДОУ, количество участников: 122 дошкольных учреждений с 20 районов республики приняли в онлайн-мероприятии. Команда участников состояло из 4 воспитанников (2 мальчика, 2 девочки);

Результаты: Победителем стала команда МБДОУ ЦРР «Туллукчаан», с. Сунтар, 2 место команда МБДОУ «Солнышко» п. Нижний Бестях Мегино-Кангаласского улуса, 3 место МБДОУ ЦРР «Кэнчээри» с. Майя, Мегино-Кангаласского улуса. Грамотами, медалями, призами награждены воспитанники, получившие призовые места в личном первенстве по видам соревнования, именные призы от спонсоров получили физкультурные инструкторы команд-победителей. Памятными сувенирами юбилейных дат отмечены команды по заявленным номерам на участие – 55-летие ДОУ, 100-летие ДО в РС(Я), VI спартакиада

Положительные моменты:

- Высокая активность детских садов с республики, хорошая подготовка команд-участников, высокий показатель результатов по отдельным видам, интересные формы визиток.

- Использование информационных ресурсов в формате онлайн-спартакиады, где главными партнерами стали детское издательство «Кэскил» и редакция журналов «Чуораанчык», «Колокольчик», которые содействовали в проведении масштабного спортивного мероприятия для дошкольников республики.

- Отмечается поддержка со стороны руководства МР «Амгинский улус», улусного управления образования и общественности.

Следует учесть:

- Определение судейского состава из специалистов других заинтересованных учреждений, лиц в целях своевременного подведения итогов и осуществления достоверных результатов.

Тихонова Л.А.
4 июня 2021 год.